

教員データ

教授
小児看護学
大西 文子
おおにし ふみこ

学位	博士（保健学）
学部／大学院	学部／大学院（修士課程・共同大学院博士課程）
担当授業科目	【看護学部】家族論、家族看護論、小児看護学概論・保健、小児看護学Ⅱ、小児看護学実習、看護活動と研究、統合実習、卒業研究【大学院研究科】修士課程：小児看護学特論、小児看護学成長発達論、小児看護学評価方法論、小児看護学支援論、小児看護ヘルス・アセスメント論、小児看護学演習、小児看護学機能と役割演習、小児看護学実習Ⅰ、小児看護学実習Ⅱ（CNS機能と役割実習）、小児看護学実習Ⅲ、小児看護学実習Ⅳ、特別研究、課題研究。共同大学院博士課程：生涯発達看護学特論、看護学演習、合同研究ゼミナール、特別研究
研究テーマ	慢性疾患をもつ子どもと家族の支援、重症心身障害児（者）および医療的ケアを必要とする子どもと家族の看護、子どもの療養環境、子育て支援、小児看護学実習における実践と理論の統合、子どものプレパレーションと診療報酬
主要所属学会	日本小児看護学会、日本小児保健協会、日本小児がん看護学会、日本家族看護学会、日本赤十字看護学会、日本看護科学学会、日本看護研究学会、日本看護学教育学会、日本看護医療学会、日本学校保健学会、日本健康教育学会、子どもの療養環境研究会
主要著書	【著書】 ・養護教諭のためのフィジカルアセスメント、見て学ぶ応急処置の基礎基本，株式会社日本小児医事出版社(共編・共著)，2012年1月． ・子育て支援ハンドブック，株式会社日本小児医事出版社(共編・共著)，赤ちゃん体操（p277～p280）、子育て支援とは（p131～p134），2011年1月． ・子育て支援ハンドブックチェック版，株式会社日本小児医事出版社(共編・共著)，2011年1月． ・子どもの保健演習，B5判 全207頁（編著者），中山書店，2014年4月． ・看護を理解する，人間を理解するための事例を通してやさしく学ぶ中範囲理論入門 第2版（共著），日総研，116-129，2016年1月． ・子どもの保健演習，B5判 全224頁（編著者），中山書店，2012年11月．

- ・子どもの保健演習，改訂版第2版 B5判 全215頁（編著者），中山書店，2017年1月。
- ・子どもの健康と安全，B5判 全213頁（編著者），中山書店，2019年9月。
- 【論文】
- ・文献からみたわが国における難治性てんかんをもつ子どもの看護の現状，日本看護医療学会，第5巻，第2号，17-22，2003。
- ・看護者がおこなう小児へのインフォームド・コンセントの現状（共著）：大西文子，杉浦太一，羽根佳乃，看護教育、医学書院，第43巻，第6号，60-69，2004。
- ・Present Conditions in the Nursing of Patients with Epilepsy and the Future Outlook Based on the Japanese Literature，MEDICINE AND BIOLOGY，Vol. 48，No. 5，10-22，2004。
- ・入学前教育の試みー推薦入学者への入学前課題の実施と評価ー（共著）：三吉友美子，足立はるゑ，大西文子，巽あさみ，他，看護教育，医学書院，第46巻，第10号，896-900，2005。
- ・點頭てんかんの子どもをケアする母親の体験に関する研究ー子どもの療育に伴う母親の思いを中心にー。日本小児看護学会誌，第15巻，第2号，30-38，2006。
- ・乳幼児の採血・注射時に親が同席することの現状と看護師の認識（共著）：平岩洋美，福島友美，大西文子，日本小児看護学会誌，第17巻，第1号，51-57，2008。
- ・てんかんの包括的ヘルスケアと看護の現状および課題に関する研究，小児保健研究，第68巻，第6号，268-284，2009。
- ・総説「小児がんの子どもへの最新医療および子どもと家族のQOLの現状と課題」，日本小児保健研究，第69巻，6号，735-741，2009。
- ・学士課程における「実践と理論の統合」に焦点を当てた小児看護学実習のストラテジーの検討（共著）：泊裕子，増尾美帆，大西文子，竹村淳子，神道那実，山地亜希，大阪医科大学看護研究雑誌第3巻，735-741，2013。
- ・社会復帰過程における慢性疾患をもつ子どもと家族の抱える問題と専門職種の支援ー保護者のインタビューを中心としてー：大西文子，神道那実，増尾美帆，日本小児看護学雑誌，第23巻，第3号，26-33，2014。
- ・慢性疾患をもつ子ども社会復帰過程における専門職種の支援ー専門職種のインタビューを中心としてー：神道那実，大西文子，増尾美帆，日本小児看護学雑誌，第25巻，第1号，36-42，2016。
- ・小児看護学実習における看護実践と理論を結びつけるための指導方法の検討：増尾美帆，泊祐子，竹村淳子，岩間恵，西菌貞子，山地亜希，川島美保，山田恵子，神道那実，野口賀乃子，大西文子，日本看護学教育学会誌，第26巻1号，79-88，2016。
- ・重症心身障害児(者)あるいは医療的ケアが必要な患者の在宅療養以降過程における親の付き添いと専門職のかかわりに関する調査：舟本仁一，大西文子，鳥居賀乃子，遠藤幸子，山田恵子，佐々木典子，日本小児科学会雑誌，第121巻，第7号，1294～1302，2017。
- ・保育所看護職者の専門職として期待される保育保健活動と役割行動の現状。：遠藤幸子・大西文子・川島美保：小児保健研究，第77巻6号，653-664，2018。

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・小児看護学実習において「実践と理論の統合」を必要とする学習課題の構造, : 泊 祐子, 大西文子, 竹村淳子, 西薊貞子, 川島美保, 日本看護科学会誌, 第 40 巻, 474-483, 2020.・成人期の小児血液疾患経験者における就労ニーズに対するセルフケア状況 : 佐伯暢隆, 大西文子, 小児がん看護学会誌, 16(1) 22-33, 2021.10. <hr/> |
|--|---|