

教員データ

講師
成人看護学
栩川 綾子
とちかわ あやこ

学位	博士（看護学）
学部／大学院	学部
担当授業科目	成人周術期看護論 クリティカルケア論 成人看護学技術演習Ⅰ・Ⅱ 卒業研究 成人基盤実習 成人急性期看護学実習 統合実習
研究テーマ	糖尿病足病変患者とその看護における研究
主要所属学会	日本看護科学学会 日本糖尿病教育・看護学会 臨床実践の現象学会 日本保健医療社会学会 日本質的心理学会
主要著書・論文	<p>【論文】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 栩川綾子 (2022). 患者の実存を支える身体つながり一下肢切断患者への看護師のかかわりの内実一. 質的心理学フォーラム, 14, 13-23. ・ Hosono Tomoko & Tochikawa Ayako (2022). A meta-synthesis of phenomenological studies on experiences related to diabetes in Sweden focusing on learning to live with diabetes. International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being, 17(1). ・ 栩川綾子 (2020). 身体が織りなす看護の営み-急性期にある糖尿病足病変入院患者と看護師の関係の現象学的研究-. 日本看護科学学会誌, 40, 369-377. ・ 細野知子, 栩川綾子 (2020). 現象学的研究が記述した糖尿病患者における病い経験の特徴に関する一考察-哲学的基盤と研究デザイン

ン・研究方法・結果の記述が調和し一貫性のある文献をもとに-.
日本糖尿病教育・看護学会誌, 24 (2), 135-144.

・ 栩川綾子 (2018). 糖尿病患者への看護師の<かかわり>の概念
分析. 日本糖尿病教育・看護学会誌, 22 (2), 99-107.

・ 栩川綾子 (2017). 糖尿病足病変患者と看護師の入院時における
かかわりの成り立ち 一身体性に注目して一. 日本糖尿病教育・看護
学会誌, 21 (2), 130-138.

・ 橋本亜弓, 飯盛茂子, 栩川綾子, 甲村朋子, 福田裕一 (2015).
地域で生活している高齢者における踵部の乾燥症状と角層水分含
有量の関連, 日本未病システム学会雑誌, 21 (2), 144-147.

・ 栩川綾子, 黒澤昌洋 (2013). 糖尿病足病変入院患者にフットケ
アを行う看護師の体験. 日本下肢救済・足病学会誌, 5 (15),
207-212.

・ 栩川綾子, 黒澤昌洋, 高橋照子, 渡邊智子 (2011). 看護におけ
る現象学の活用とその動向 (その2). 日本看護医療学会誌, 13
(1), 50-61.

・ 栩川綾子 (2009). 糖尿病下肢潰瘍患者の体験世界の理解. 日本
糖尿病教育・看護学会誌, 13 (2), 106-116.

【論文他】

・ 栩川綾子 (2021). 【糖尿病治療とケアの最前線～糖尿病治療の
最新の知見とケアのあり方～】身体に根差した看護 糖尿病合併
症患者の看護をとおして. 看護のチカラ, 26 (556), 37-43.

・ 栩川綾子 (2019). 特集：一から始めるフットケア 糖尿病足病
変患者の体験. 日本フットケア学会誌, 17 (2), 85-89.

・ 杉本隆久, 栩川綾子 (2016). 哲学入門～ あなたにしか考える
ことができない事を考えるため 第4回「特異なもの同士のコミ
ュニケーションと哲学的思考の開始」看護の立場から④. 教養と
看護. 日本看護協会出版会

http://jnapcdc.com/LA/sugimoto_04/sugimoto_04_comment.html

・ 西村ユミ, 山本則子, 坂井志織, 栩川綾子, 細野知子, 村上優子,
石井絢子, 城島華子, 藤井文香, 齋藤凡, 西川美代 (2015). 大学院
生からみた現象学とグラウンデッド・セオリー 対談に参加して.
看護研究, 48 (6), 536-547.

・ 栩川綾子, 臼井千津 (2015). 救急・急変に役立つフィジカルア
セスメント Q59：頻呼吸・呼吸パターンの異常時のフィジカルア
セスメントとは？ Nursing Care Q&A. 総合医学社, 146-147.

・ 栩川綾子, 臼井千津 (2015) 救急・急変に役立つフィジカルア

	セズメント Q75 : くしゃみ・鼻水のフィジカルアセスメントとは? Nursing Care Q&A. 総合医学社, 193-184.
--	--