

認知症ケア特論	—	1年後期	2単位（30時間）	選択必修
担当：小林 尚司・天木 伸子・清水 みどり・百瀬 由美子				
対応するディプロマポリシー（DP） ・看護学の発展に寄与できる研究能力を有している。（研究・教育者コース） ・専門領域における卓越した看護実践能力を有している。（CNS・認定看護管理者コース）				

授業目的及び到達目標

【授業目的】

認知機能の障害に関するモデルと理論を学び、認知機能障害がどのように日常生活に影響するのかを判断するとともに、認知症を持つ高齢者へのさまざまなケア方法の意義を理解し、適切な看護を導き出すことができる能力を養う。

【到達目標】

1. 各種の認知機能の働きと障害による生活への影響について理解できる。
2. 認知症高齢者への薬物療法および非薬物療法について理解できる。
3. 認知症高齢者に合わせた関わり方を導き出す方法について理解できる。
4. ケア提供者が認知症高齢者に適切なケアを実施できるための方法について探求できる。
5. 認知症高齢者と家族の間の調整について理解できる。

授業内容及び計画

回数	内容	担当者
1	ガイダンス／認知症の病態と診断（アルツハイマー病、レビー小体型認知症、前頭側頭型認知症、脳血管性認知症）	小林・百瀬・清水・天木
2	認知機能の階層構造モデル／神経心理ピラミッド	小林尚司
3	認知機能障害に伴って生じる、認知症高齢者の主観的な体験	小林尚司
4	認知機能障害による生活障害とその支援	小林尚司
5	認知症ケアと薬物療法	小林尚司
6	認知症ケアの理論／Pearson-Centered Care	小林尚司
7	認知症高齢者との相互作用を改善する関わり方 ユマニチュード、バリデーション、非薬物療法	小林尚司
8	判断能力が低下した高齢者の権利と生活を守る制度	小林尚司
9	認知症高齢者の事例検討 生活障害の成り立ち	清水・天木
10	認知症高齢者の事例検討 生活を支える看護の方法	清水・天木
11	認知症高齢者の事例検討 生活を支える看護の評価	清水・天木
12	ケア提供者への支援とケア体制づくり	百瀬由美子
13	ケア提供者の能力開発	百瀬由美子
14	認知症高齢者における倫理的課題と家族関係の調整	百瀬由美子
15	まとめ：専門看護師としての認知症ケアの探求	小林・百瀬・清水・天木

授業方法

第1回 講義＋オンデマンド

e-learning教材動画： 教員作成の動画：「認知症とは（定義の解説：原因疾患、認知機能障害、生活機能障害）」、『精神疾患・障害の基礎知識』（Vol7認知症）制作者（株）医学映像教育センター クラウド型動画配信サービス（VISUALEARN）から視聴する。

第2回～14回 講義・文献講読・発表・討議

第15回 認知症高齢者との関わり方や認知症高齢者への日常生活ケアの方法を含め、認知症高齢者が生活を送ることに対して、専門看護師としてどのように支えることが必要かについてプレゼンテーションと討議を行い、専門看護師としての認知症ケアのあり方を探求する。

時間外学習

予習は、上記の内容に該当する文献を読み、発表と討議の準備をする。復習は、授業で学習した内容について理解できるまで、時間をかけて振り返る。（適宜）

教科書

特に指定しない。

参考図書

「高次脳機能障害学」，第4版，阿部晶子，吉村貴子著，医学書院，9784260061711
 「前頭葉機能不全：その先の戦略：Rusk通院プログラムと神経心理ピラミッド」，立神
 粧子著，医学書院，493.73/Ta94，9784260011808
 「注意と意欲の神経機構」，日本高次脳機能障害学会教育・研修委員会編，新興医学出版
 社，493.73/N71，9784880028507
 「行為と動作の障害」，日本高次脳機能障害学会教育・研修委員会編，新興医学出版社
 ，493.73/N71，9784880028729
 「Evidence Basedで考える認知症リハビリテーション」，田平隆行，田中寛之編，医学書
 院，493.758/Ta12，9784260039239
 「「脳コワさん」支援ガイド」(シリーズケアをひらく)，鈴木大介著，医学書院
 ，916.1/Su96，9784260042345
 「誤作動する脳」(シリーズケアをひらく)，樋口直美著，医学書院
 ，916.1/H56，9784260042062
 随時紹介する。

評価方法

課題（プレゼンテーション30％・レポート40％）、受講態度（30％）を総合して評価する。
 。

フィードバック

プレゼンテーションに対してその場でフィードバックを行う。

その他

本科目は、高度実践看護師教育課程専門看護師38単位老年看護専攻教育課程専攻分野専門
 科目「認知症老年看護に関する科目」（2単位）に該当する。