

## 教員データ



教授
精神看護学・基礎看護学
村瀬 智子
むらせ ともこ

学位	博士(看護学) 千葉大学大学院看護学研究科博士後期課程修了
学部/大学院	学部/大学院
担当授業科目	<p><b>【学部】</b></p> <p>精神看護学概論・保健            精神看護学Ⅱ(精神看護技術・看護過程演習)            精神看護学実習・統合実習            看護活動と研究・卒業研究            ボランティア活動論</p> <p><b>【大学院】</b></p> <p>看護理論、看護研究Ⅱ(質的研究)、コンサルテーション論            精神保健医療論、精神看護学原論            心身の健康と環境看護論、精神看護学教育方法論            精神健康行動評価論、精神健康行動評価演習            精神科治療と看護、精神科治療と看護演習            精神健康行動ケア特論            メンタルヘルスと司法看護学            精神看護援助方法の開発演習            精神 CNS 機能と役割実習</p>

	精神看護学高度実践実習 特別研究・課題研究
研究テーマ	東洋哲学を基盤とした看護理論構築と統合創造看護学創設 うつ病をもつ人に対する看護援助モデルの構築 環境看護学の創設と教育方法の開発 精神看護学における失敗から学ぶ教育方法の開発
主要所属学会	日本看護科学学会・日本臨床環境医学会・国際教育学会 文化看護学会・千葉看護学会・日本うつ病学会 日本精神保健看護学会・日本赤十字看護学会など
主要著書・論文	<p><b>【著書】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「看護診断」 (翻訳) ,41-76, 158-188, 医学書院, 1991</li> <li>2. 「グラウンデッド・セオリー 看護の質的研究のために」 (翻訳) , 105-140, 医学書院, 1992</li> <li>3. 新体系看護学全書 精神看護学② 精神障害をもつ人の看護 (分担執筆) , 228-251, メヂカルフレンド社, 2016</li> </ol> <p><b>【論文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「自己・非自己循環理論」を基盤とした看護学における新理論の構築にむけて (第1報) , 千葉看護学会会誌, 12(1), 94-99, 2006</li> <li>2. 「自己・非自己循環理論」を基盤としたうつ病をもつ人に対する看護援助モデルの構築 (第1報) —うつ病をもつ人の認識の特徴—, 近大姫路大学紀要, 4, 1-11, 2012</li> <li>3. 「自己・非自己循環理論」を基盤としたうつ病をもつ人に対する看護援助モデルの構築 (第2報) —うつ病をもつ人に対する看護援助の性質—, 近大姫路大学紀要, 4, 13-21, 2012</li> <li>4. 構成的認識論—「自己・非自己循環理論」の展開—, Journal of Quality Education, 5, 29-51, 2013</li> <li>5. 構造主義から汚染環境の実態に迫る—統一生命理論としての自己・非自己循環理論の視点, 臨床環境医学, 22(2), 80-91, 2013</li> <li>6. 環境看護学創設への提言—変貌する病への看護学からの挑戦—, 臨床環境医学, 22(2), 92-101, 2013</li> <li>7. 構造主義再考—自己・非自己循環理論の視点から—, Journal of Quality Education, 6, 27-49, 2014</li> <li>8. 教育過程におけるメタ認知的学習の意義—教育過程と病気の回復過程の同型性—, Journal of Quality Education, 6, 51-68, 2014</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>9. 熟練看護師の看護観を変えた経験－2人の熟練看護師のライフストーリーの比較, 日本赤十字豊田看護大学紀要, 9(1), 1-25, 2014</p> <p>10. The Mandala as a New Integrated Nursing Model beyond Western and Eastern Cultures, International Journal for Human Caring, 18(31), 2014</p> <p>11. Construction of Self-Nonsel Circulation Nursing Theory, 日本赤十字豊田看護大学紀要, 10(1), 69-85, 2015</p> <p>12. 芸術と科学の共鳴 - こころの本質と教育の課題, Journal of Quality Education, 7, 1-28, 2015</p> <p>13. 学びと遊びの原点に迫る－自己・非自己循環の視点から, Journal of Quality Education, 8, 1-29, 2017</p> |
|--|---|